**Module 2 แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

**หลักสูตร\***

**Module 2 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA ตามแนวทางการดำเนินการพัฒนา**

**ประเภทการดำเนินการ \***

□ On site ครั้งที่ 1 วันที่ 16 ธ.ค. 66

□ On site ครั้งที่ 2 วันที่ 17 ธ.ค. 66

□ On site (เพิ่มเติม) Online วันที่ 4 ม.ค. 67 (เฉพาะคนที่ไม่ได้เข้า onsite 16-17 ธ.ค. 66)

□ Online ครั้งที่ 1 วันที่ 20 ม.ค. 67 เวลา 09.00 – 12.00 น.

□ Online ครั้งที่ 2 วันที่ 20 ม.ค. 67 เวลา 13.00 – 16.00 น.

□ Online ครั้งที่ 3 วันที่ 21 ม.ค. 67 เวลา 09.00 – 12.00 น.

□ Online ครั้งที่ 4 วันที่ 21 ม.ค. 67 เวลา 13.00 – 16.00 น.

□ Online ครั้งที่ 5 วันที่ 22 ม.ค. 67 เวลา 13.00 – 16.00 น.

□ Online ครั้งที่ 6 วันที่ 23 ม.ค. 67 เวลา 13.00 – 16.00 น.

**เลือก 1 ประเด็น เพื่อวิเคราะห์และวางแผนในการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC (ประเด็นปัญหา)**

**ประเด็น/เรื่อง\***

□ การแก้ปัญหาผู้เรียน/ การพัฒนาผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ

□ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

□ ศาสตร์พระราชา/พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา

**รายชื่อผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์/ให้ข้อเสนอแนะ**

ศึกษานิเทศก์

□ -ไม่มี-

□ .....................................................................................................

□ .....................................................................................................

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

□ -ไม่มี-

□ .....................................................................................................

ผู้อำนวยการโรงเรียน

□ -ไม่มี-

□ .....................................................................................................

อาจารย์นิเทศก์

□ รศ.ดร.อัมเรศ เนตาสิทธิ์ □ รศ.สมชาย เมืองมูล

□ ผศ.ดร.วิยดา เหล่มตระกูล □ ผศ.ดร.ปรารถนา โกวิทยางกูร

□ ผศ.ดร.เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์ □ ผศ.ดร.พิชชา ถนอมเสียง

□ ผศ.ดร.ปณตนนท์ เถียรประภากุล □ ผศ.ดร.มะยุรีย์ พิทยาเสนีย์

□ ผศ.ดร.เยาวทิวา นามคุณ □ ผศ.ดร.กิตติยา ปลอดแก้ว

□ ผศ.ดร.พงศ์วัชร ฟองกันทา □ ผศ.เบญจมาศ พุทธิมา

□ ผศ.อนงค์รัตน์ รินแสงปิน □ ผศ.เศรษฐวิชญ์ ชโนวรรณ

□ ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง □ อ.ดร.เกศนีย์ อิ่นอ้าย

□ อ.ดร.ชรัญรักษ์ ปัญญามูลวงษา □ อ.ดร.วิไลวรรณ เข้มขัน

□ อ.ดร.ปณิสรา จันทร์ปาละ □ อาจารย์วิไลวรรณ กลิ่นถาวร

□ อาจารย์ณัฐชยา ปันทกา □ อาจารย์วิศาธร ทนุกิจ

**รายชื่อสมาชิกเครือข่ายร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

รายชื่อสมาชิกเครือข่าย (ทุกคนในกลุ่ม) **กลุ่มที่ 9**

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ คนที่ 1 .............................................................................วันที่ .......................................................

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ คนที่ 2 .............................................................................วันที่ .......................................................

ชื่อศึกษานิเทศ คนที่ 1 ...................................................................................วันที่ .......................................................

ชื่อศึกษานิเทศ คนที่ 2 ...................................................................................วันที่ .......................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | | | **โรงเรียน** |
| 1 | นาง | ธัญญารักษ์ | พันนาม | ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน |
| 2 | นางสาว | เบญจวรรณ | ศรีนวล | บ้านห้วยแทง |
| 3 | นางสาว | ฤทัยรัตน์ | หวันฮ้อ | บ้านห้วยแทง |
| 4 | นางสาว | วิภาภรณ์ | วสันต์สวัสดิ์ | บ้านห้วยแทง |
| 5 | นางสาว | ศุภาพิชญ์ | กุลสานต์ | บ้านผาลาด |
| 6 | นางสาว | อัจฉรา | กุณนันท์ | บ้านห้วยแทง |
| 7 | นาง | ถิรนันท์ | พิมพ์กะภีร์ | บ้านผาลาด |
| 8 | นางสาว | กนกวรรณ | วงศ์ษายะ | ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน |
| 9 | นาง | ดาวรุ่ง | อินทนนท์ | ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน |
| 10 | นาง | นันทรัตน์ | มูลอินทร์ | บ้านฮั่ว |
| 11 | นางสาว | รุ่งทิพย์ | สิงห์สุติน | บ้านฮั่ว |
| 12 | นาง | น้ำทิพย์ | ปาปวง | บ้านฮั่ว |
| 13 | นาง | พรพิมล | แก้วภูสี | บ้านฮั่ว |
| 14 | นาง | ศิริพร | สิทธิรุ่งเรือง | บ้านผาลาด |
| 15 | นาง | เสาวคนธ์ | วิชัยคำ | บ้านม่วงสามปี |
| 16 | นาง | รำพึง | งามตา | บ้านม่วงสามปี |
| 17 | นาง | วรณัน | พรหมช่วย | จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน |

**แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้**

1. การวิเคราะห์ปัญหา
2. การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา
3. การปฏิบัติ สังเกต และเก็บข้อมูล
4. การสะท้อนความคิดเห็น

|  |
| --- |
| 1. การวิเคราะห์ปัญหา   ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. การกำหนดแนวทางแก้ปัญหา   ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. การปฏิบัติ สังเกต และเก็บข้อมูล   ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. การสะท้อนความคิดเห็น   ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

| **ส่วนที่** | **จุดประสงค์** | **การบันทึก** |
| --- | --- | --- |
| 1. การวิเคราะห์ปัญหา | เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาเหตุของปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นในห้องเรียน กำหนดปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาร่วมกันภายในกลุ่ม | ให้บันทึกชื่อปัญหา สาเหตุของปัญหา ตามที่ได้รับมติจากกลุ่ม |
| 2) การกำหนดแนวทาง  การแก้ปัญหา | เพื่อร่วมคิดและวางแผนร่วมกันในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและนำไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนของตนเอง | บันทึกแนวทางแก้ปัญหาของกลุ่ม/ระบุกิจกรรมวิธีการขั้นตอนเครื่องมือการแก้ปัญหา |
| 3) การปฏิบัติ สังเกต  และเก็บข้อมูล | เพื่อให้ครูผู้สอนบันทึกผลจากการสังเกตและการเก็บข้อมูลในระหว่างที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามแผนที่วางไว้ | ให้ครูบันทึกผลการนำแนวทางแก้ปัญหาที่ได้จากส่วนที่ 2 ไปใช้ |
| 4) การสะท้อน  ความคิดเห็น | เพื่อให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มได้ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนผลการปฏิบัติเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา แก้ไข ในครั้งต่อไป | ให้บันทึกสะท้อนผลการปฏิบัติจากส่วนที่ 2 และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน |

อ้างอิงจาก : แนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2562)

**ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม**

**ไฟล์แนบ**